**14.12 Математика**

**Тема: Діагностувальна робота з теми «Швидкість. Час. Відстань. Одиниці вимірювання площі».**

**Мета.** Перевірити навички письмового додавання, віднімання, множення і ділення чисел багатоцифрових чисел, порядок виконання арифметичних дій, вміння розв’язувати задачі на рух, перетворювати одиниці часу, розв’язувати рівняння, креслити прямокутники і знаходити площу, розвивати математичну компетентність та самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Тип уроку:** облік знань та умінь учнів.

**Хід уроку**

***Чотирнадцяте грудня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

Асфальтованою дорогою автобус проїхав 180 км зі швидкістю 60 км/год, а ґрунтовою – 160 км зі швидкістю 40км/год. Скільки часу автобус був у дорозі?

***Приклади***

**(Обчисли вирази письмово у стовпчик)**

34 • 26 – 247 32000 : 80 – 60 • 4

358 + 256 : 8 684 : 57

***Завдання***

**(Заміни одиниці часу)**

54 год = … доби … год

3 р. 5 міс. = … міс.

***Рівняння***

850 – х • 60 = 430

***Завдання***

Накресли прямокутник зі сторонами 7см і 3 см. Знайди його площу.

***Додаткове завдання***

**(Завдання на кмітливість)**

У двох класах 56 учнів. В одному класі на 4 учні більше, ніж в іншому. Скільки учнів у кожному класі?

**Перевірте виконану роботу.**

***Роботи надсилайте на Human***